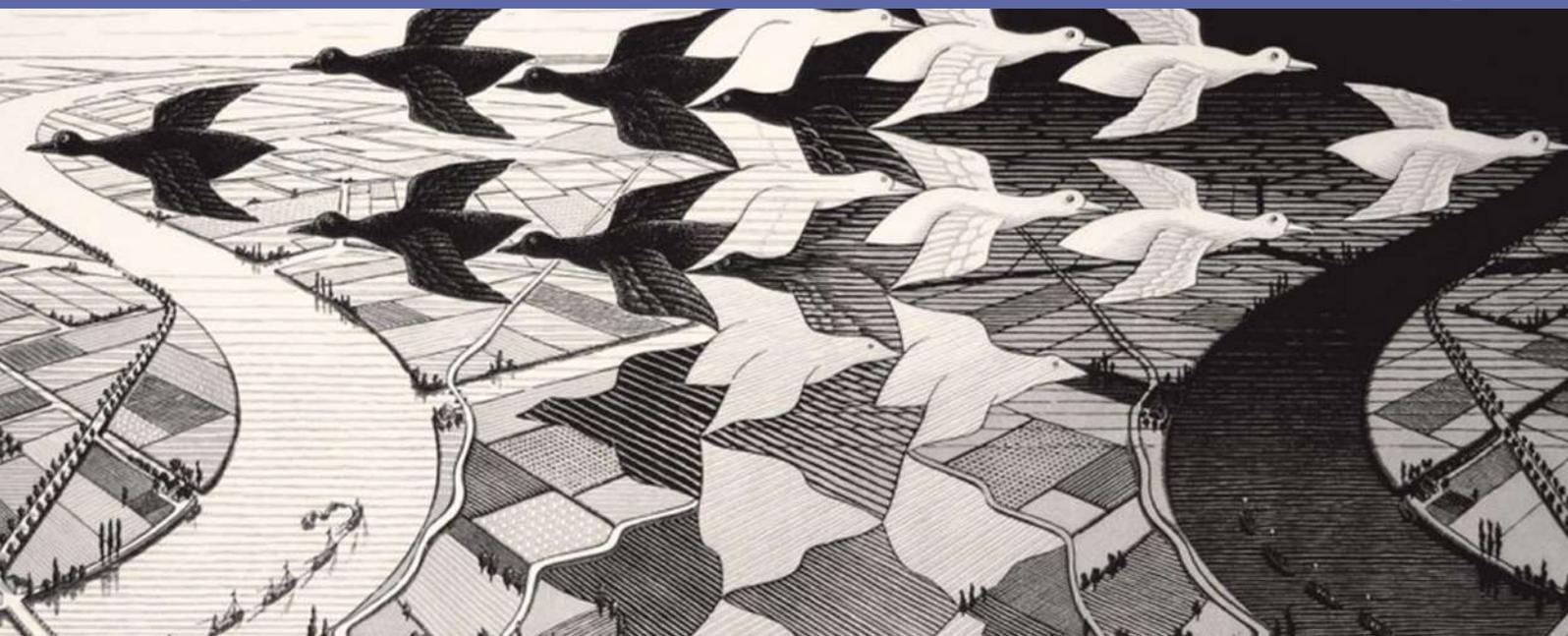




WWW.UCAMI.EDU.AR/DIPLOMATURAS

UCAMI

Universidad Católica
de las Misiones



DIPLOMATURA EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA (DEP_{SI})

Facultad de Ciencias de la Salud

Actividad aprobada según Res. CS N° 055/2018 y RR N° 030/2018

INICIO:

**08 de Junio
de 2018**

DURACIÓN

7 meses
Junio a Diciembre

CURSADA

1 vez al Mes

MODALIDAD:

SEMIPRESENCIAL

Carga horaria total: 84 h

Presenciales: 70 h

No presenciales: 14 h

DESTINADO A:

- Lic. en Psicología
- Psicólogos

**CONSULTAR
ARANCELES**

DIRECTORA: LIC. MARÍA GABRIELA COSTANZA

(Docente en la USAL y en la UCAMI. Miembro de ADEIP)

Este curso se dirige a la actualización y profundización en el uso de instrumentos válidos y confiables dentro de la tarea de evaluación psicológica en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional del psicólogo: clínico, laboral, forense, educacional, comunitario a fin de arribar a integraciones diagnósticas adecuadas, eficaces y al servicio de la salud mental. En este sentido el conocimiento, la aplicación y la lectura interpretativa rigurosa, constituye un proceso fundamental y necesario de dominio de los psicólogos en la actualidad.

Los instrumentos de exploración y evaluación psicológica facilitan la indagación, observación y descripción de los sujetos evaluados a fin de ofrecer respuestas a las demandas actuales en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional. Las diferentes técnicas, tanto psicométricas como proyectivas, resultan un instrumento mediador dentro del proceso de evaluación psicológica, son una valiosa herramienta para el psicólogo por los diversos campos en los que es posible utilizarlas, ya que contribuyen de manera efectiva al proceso de toma de decisiones y a la proyección de futuros desempeños.

No obstante, su uso indiscriminado y análisis aislado de los resultados, ponen en riesgo la praxis del profesional como consecuencia de los alcances que su interpretación tiene para el sujeto evaluado, las instituciones de pertenencia y la sociedad en su conjunto. Su utilidad y riqueza dependen de una adecuada elección y aplicación del instrumento, pero principalmente de la realización de un análisis comprensivo de los resultados a la luz de los antecedentes del evaluado.

Lo anterior pone de manifiesto la importancia del reconocimiento de las pruebas psicológicas como una herramienta de gran utilidad en la toma de decisiones, pero que no reemplaza el juicio clínico. Para ello los psicólogos deben familiarizarse y conocer los diferentes instrumentos de evaluación y las particularidades de los diversos ámbitos de aplicación, así como los riesgos y responsabilidad que implica el análisis e interpretación de los resultados.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- Completar planilla de inscripción (www.ucami.edu.ar) y abonar el arancel.
- Fecha Límite de Inscripción: lunes 04 de junio de 2018.
Para consultas y formas de pago E-mail: inscripciones@ucami.edu.ar

MODALIDAD

84 h reloj - (Presenciales: 70 h / No Presenciales: 14 h)

Son 7 encuentros, viernes de 16:00 a 21:00 h y sábados de 08:00 a 13:00 h, iniciando el 08 de junio de 2018 y finalizando el 15 de diciembre de 2018.

OBJETIVOS GENERALES

- FACILITAR el proceso de actualización y formación continua del psicólogo a través de una capacitación orientada a la profundización de los principales instrumentos de evaluación.
- CAPACITAR al psicólogo en la selección de instrumentos válidos y confiables según ámbitos y niveles de aplicación.
- DESARROLLAR competencias para el abordaje de la integración diagnóstica en los diferentes campos de aplicación de las técnicas de Evaluación Psicológica.
- PROPORCIONAR actualización sobre los últimos desarrollos teóricos y técnicos de la Evaluación Psicológica.
- ASUMIR las implicancias éticas del psicólogo en la tarea psicodiagnóstica

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- La Diplomatura consiste en 7 módulos Para obtener la aprobación, acreditación y certificación final de toda la diplomatura se deberán aprobar todos los módulos correspondientes y contar con el 75% de asistencia a los mismos

CUERPO DOCENTE

DIRECTORA:

- Lic. María Gabriela Costanza (Docente en la USAL y en la UCAMI. Miembro de ADEIP).

CUERPO DE PROFESORES:

- Lic. María Gabriela Costanza (Directora de la Diplomatura. Miembro de ADEIP. Docente en UCAMI y USAL.).
- Dra. Gabriela Renault (Prof. de Nutrición y Deporte y de Técnicas Pedagógicas de la Licenciatura en Nutrición, UNLAM).
- Lic. Silvia Castela (Perito Psicóloga Oficial de Cuerpo Médico Forense de la Justicia Nacional).
- Lic. Laura Palmer (Directora de la Consultora Laura Palmer y Asociados. Certificación HOGAN ASSESSMENT).
- Lic. Verónica Lapelle (Coordinadora del Equipo de Evaluación Psicológica del Hospital Italiano de Buenos Aires).
- Dra. Azucena Borelle (Miembro de la Comisión de Doctorado en Psicología de la USAL. Coordinadora de la Carrera de Especialización en Clínica de la Psicología USAL. Docente en USAL y UCA).
- Lic. Adriana Larmeu (Especialista en Evaluaciones neuropsicológicas. Docente Universitaria. Docente en USAL).

DIPLOMATURA EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA (DEPsi)

MÓDULO 1: 8 & 9 de Junio
Vier. de 16 a 21 h y Sáb. de 08 a 13 h

Profesor a/c.
Lic. María Gabriela Costanza

MÓDULO 2: 6 & 7 de Julio
Vier. de 16 a 21 h y Sáb. de 08 a 13 h

Profesores a/c.
Lic. Gabriela Renault

MÓDULO 3: 10 & 11 de Agosto
Vier. de 16 a 21 h y Sáb. de 08 a 13 h

Profesores a/c.
Lic. Silvia Castela

MÓDULO 4: 14 & 15 de Septiembre
Vier. de 16 a 21 h y Sáb. de 08 a 13 h

Profesores a/c.
Lic. Laura Palmer

MÓDULO 5: 5 & 6 de Octubre
Vier. de 16 a 21 h y Sáb. de 08 a 13 h

Profesores a/c.
Lic. Verónica Lapelle

MÓDULO 6: 9 & 10 de Noviembre
Vier. de 16 a 21 h y Sáb. de 08 a 13 h

Profesores a/c.
Dra. Azucena Borelle

MÓDULO 7: 14 & 15 de Diciembre
Vier. de 16 a 21 h y Sáb. de 08 a 13 h

Profesores a/c.
Lic. Adriana Larreau

La Evaluación Psicológica según ámbitos de ejercicio profesional. Ley Nacional de Salud Mental. Salud Mental o lo Mental en Salud. Evaluación Psicológica y Psicodiagnóstico. Diferentes modelos teóricos. Diagnósticos diferenciales y diagnósticos de la diferencia. Validez y Confiabilidad de los instrumentos de evaluación psicológica, su actualización. La importancia del diagnóstico situado y en contexto. La evaluación psicológica en los diferentes ámbitos y sus especificidades. Aspectos éticos en la evaluación diagnóstica.

La Evaluación Psicológica en el ámbito Educativo. Los nuevos desafíos en el campo de la psicología educativa desde la evaluación. La evaluación diagnóstica en el campo educativo, instituciones y clínica educativa. La escala de valores adolescentes ESVA, dentro de la Orientación Vocacional. La evaluación del test de Bender desde una perspectiva psicogenética. La integración Diagnóstica con los aprendizajes. Nivel cognitivo, disponibilidad cognitiva y nivel intelectual. La técnica Pareja Educativa como predictora de rendimiento académico.

La Evaluación Psicológica en el ámbito Forense. El proceso psicodiagnóstico en el área forense. La prueba pericial como opinión fundada. Caracterización conceptual del Daño Psíquico. El proceso psicodiagnóstico para la determinación, valoración y cuantificación del daño psíquico: Batería psicodiagnóstica, indicadores de las técnicas de exploración psicológica, uso de baremos, evaluación de la simulación. Breve caracterización del proceso psicodiagnóstico en niños. Especificidad del Daño psíquico en los accidentes de tránsito, la mala praxis médica y el duelo patológico. Respuestas del psicodiagnóstico ante las demandas de la justicia: solicitud de presentación de los protocolos, presencia de terceros, el secreto profesional, el falso testimonio. Presentación de materiales periciales y fragmentos de sentencias.

La Evaluación Psicológica en el ámbito Laboral Organizacional. Aportes de la evaluación psicológica dentro de los procesos de selección de personal. Valor predictivo de las evaluaciones psicológicas. Características de la Entrevista en este contexto. Presentación de las técnicas más utilizadas: psicométricas y proyectivas. Elección de las técnicas de acuerdo al perfil del puesto. Procesamiento de la información relevada en las técnicas: qué se informa y cómo se presenta ("traducción de indicadores psicológicos a un lenguaje no técnico). Modelos de informes. Cuestiones éticas.

La Evaluación Neuropsicológica. Neuropsicología: Marco conceptual de la neuropsicología. Aportes teóricos y antecedentes históricos. La evaluación neuropsicológica, objetivos, rol y formación del neuropsicólogo. Test de screening y tipos de baterías cognitivas. Nociones sobre las funciones básicas a evaluar (atención, concentración, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas). Técnicas asociadas a cada proceso cognitivo. Perfiles neuropsicológicos en demencia, trastornos psiquiátricos y esclerosis múltiple

La Evaluación Psicológica en Adultos. Desafíos actuales en el psicodiagnóstico de adultos. Distinciones diagnósticas atendiendo a nuevas demandas y entidades psicopatológicas de contornos difusos. Revisión de las categorías diagnósticas. Nuevas normalidades. Construcción de hipótesis diagnósticas integradoras. Redacción de informes según la demanda. Criterios de pertinencia. Indicadores psicopatológicos en las Técnicas de Evaluación Psicológica en las neurosis, psicosis y funcionamientos límite. Actualización en la lectura de técnicas proyectivas gráficas. Actualización en la lectura de Técnicas proyectivas verbales y verbales temáticas

Conceptos centrales para entender el desarrollo del niño y sus alteraciones o deficiencias. Señales de alerta. Aportes del Psicoanálisis y las Neurociencias. ¿Patologías en la infancia o patologización de la infancia? Diagnóstico diferencial y precoz. El desarrollo de 0 a 3 años. Escalas y test desde una mirada integradora. Trastornos del Espectro Autista. Nuevos cuadros psicopatológicos de 0 a 12. Interconsultas y trabajo interdisciplinario. Dificultades en la escuela: Cuando el pequeño no puede jugar. Cuando el niño no puede aprender. Cuando el joven no se puede relacionar con otros. Trastornos del aprendizaje, de la comunicación y de la interacción social. Estimulación de los procesos de subjetivación e individuación así como de habilidades y funciones cognitivas.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Campus "Monseñor Jorge Kemerer" de la Universidad Católica de las Misiones (UCAMI), en la ciudad de Posadas, Provincia de Misiones.



INFORMES E INSCRIPCIONES: (0376) - 4463718 (de 8:00 a 12:00 h y de 15:00 a 19:00 h)
MÁS INFORMACIÓN: inscripciones@ucami.edu.ar / info@ucami.edu.ar
Avenida Jauretche 1036, Esquina Av. Urquiza. | POSADAS, MISIONES (Argentina)

WWW.UCAMI.EDU.AR

SEGUINOS: