



**Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología
Secretaría de Estudios de Posgrado**

1) ASIGNATURA

Intervenciones con infancias y adolescencias en riesgo.

2) CARRERA

Doctorado, Maestría, Carreras de Especialización y/o Extracurricular

3) AÑO

2017

4) DICTANTE

Dra. Bettina Calvi.

Invitados especiales:

Dr. Carlos Rozanski.

Dr. Jorge Volnovich.

5) FUNDAMENTOS – Encuadre teórico

En el complejo panorama socio-histórico en el que se insertan los/as egresados/as universitarios/as se manifiestan urgentes problemáticas cuyo abordaje exige la construcción de una caja de herramientas que incluya saberes específicos y actualizados en relación a las infancias y adolescencias que padecen situaciones de riesgo y vulnerabilidad.

La invisibilización de los traumatismos que padecen niños, niñas y adolescentes se ha repetido a través de la historia, y en la actualidad resulta necesario promover el desarrollo de nuevos espacios académicos que permitan construir estrategias adecuadas para la atención de estos casos.

Las violencias desde su complejidad, convocan e interrogan a múltiples disciplinas: psicoanálisis, psicología, trabajo social, derecho, sociología y antropología.

Es preciso destacar que en el imaginario social, encontramos importantes núcleos de resistencia frente a la visibilización de la problemática representados por ciertos enunciados que, sustentados en prejuicios y estereotipos ideológicos, acusan a la víctima de precipitar la acción del agresor, provocando una revictimización en niñas, niños y adolescentes. Asimismo resulta de suma importancia construir modalidades de relación que no reproduzcan los violentos estereotipos patriarcales dominantes.

Cabe destacar que el trabajo con las víctimas, debe sostener una mirada que no psicopatologice, una mirada sustentada en una concepción de la salud mental construida desde el campo social donde se produce. Toda perspectiva



**Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología
Secretaría de Estudios de Posgrado**

que intente encapsular una problemática social sólo dentro de los parámetros de la clínica individual cae en un reduccionismo.

La Asistencia y Prevención de las violencias representa un campo de trabajo en el que los profesionales deben intervenir desde un análisis amplio y con la caja de herramientas necesaria. La capacitación reviste urgencia para todos los profesionales del campo de las infancias.

Asimismo, la interdisciplina resulta un ejercicio permanente para los profesionales intervinientes.

Para el desarrollo de esta propuesta son determinantes los antecedentes en el desarrollo y la defensa de los Derechos Humanos. Específicamente la Convención sobre los Derechos del Niño ratificada en 2005, a través de la Ley N° 26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes y la Nueva Ley de Salud Mental N° 26.657.

El reconocimiento de la subjetividad jurídica de las niñas, niños y adolescentes por parte de la comunidad internacional a partir de la redacción de la Convención sobre los Derechos del Niño, constituyó una bisagra en la manera de concebir los derechos de las personas menores de edad, sustituyéndose la doctrina de la 'situación irregular' por la doctrina de la 'protección integral'.

La necesidad de repensar las instituciones y las prácticas de los profesionales que se ocupan de las infancias y las adolescencias, a la luz de los nuevos paradigmas resulta indispensable.

6) OBJETIVOS GENERALES

El objetivo de este seminario es formar profesionales capaces de intervenir éticamente frente a sujetos en situaciones de vulnerabilidad. Teniendo en cuenta que existen situaciones extremas que generan padecimientos que arrasan la subjetividad de quien las padece.

Asimismo se trata de brindar herramientas particulares a cada profesión para trabajar de manera integral e interdisciplinaria con los sujetos atravesados por situaciones de riesgo subjetivo y vulneración de derechos, e incentivar en los/as profesionales el desarrollo de una actitud crítica, abierta y flexible frente a los nuevos paradigmas en materia de infancias, adolescencias, familias y otras instituciones vinculadas.

7) PROGRAMA - Contenidos



**Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología
Secretaría de Estudios de Posgrado**

Contenidos Generales:

Se abordará la problemática de las violencias y del maltrato infanto juvenil, conceptualizaciones que merecen un desarrollo profundo y específico a fin de internalizar un paradigma que no estigmatice a los sujetos padecientes, que desactive los prejuicios de género sobre las prácticas y que aporte recursos simbólicos a todos los actores.

“Riesgo” se deberá entender de manera amplia, en relación a estas problemáticas, comprendiendo la forma individual, social e institucional en que afectan a los niños, niñas y adolescentes, dejando marcas traumáticas, vulnerando derechos; así como también a los adultos protectores y los profesionales que se involucran.

La conceptualización de las niñas, niños y adolescentes como sujetos de los mismos derechos que los adultos pero con un plus por tratarse de personas en desarrollo, implicó varias redefiniciones de roles y funciones. El pasaje de la concepción de los ‘menores’ como objeto de tutela y protección segregativa, a la consideración de niños/as y jóvenes como sujetos plenos de derechos, tiene a la autonomía progresiva como uno de sus postulados básicos. A partir de la asunción por parte de las niñas, niños y adolescentes de roles y funciones conforme a su desarrollo y madurez, se propició el advenimiento de la ruptura de la tradicional y tajante división capacidad-incapacidad, así como una redefinición del concepto de ‘representación’ como sustitución del sujeto, propio de la ‘patria potestad’. Esta reconfiguración e interpelación del lugar del niño, niña y adolescente en el mundo pone en cuestión conceptualizaciones acerca del desarrollo, la autonomía, la capacidad, el saber y el deseo.

Contenidos mínimos:

Unidad temática I: “Violencias y su impacto en niños, niñas y adolescentes”

Violencias antiguas y violencias actuales. Análisis y Deconstrucción de las nominaciones tradicionalmente utilizadas. Violencia familiar, Violencia Conyugal, Violencias de género. Género y Poder. Modificaciones en los posicionamientos parentales. Violencia y Traumatismo.

Unidad temática II: “Intervenciones con infancias y adolescencias en riesgo”

Riesgo y vulnerabilidad en niños, niñas y adolescentes. Texto y contexto del maltrato infantil. Concepto y diferentes tipos de abordaje. Maltrato infantil y violencia de género. Proceso de violencia intra-familiar: agresores y víctimas.

Conferencia: “Protección integral de niños, niñas y adolescentes” Dr. Carlos Rozanski



**Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología
Secretaría de Estudios de Posgrado**

Concepto y evolución de los Derechos Humanos. Mecanismos de protección. Igualdad y no discriminación como principios rectores del Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Vulneración de derechos: Medidas protectoras.

Unidad Temática III: “Violencias de género en el contexto actual”

Enfoques antropológico, sociológico e histórico. Contextos socio-culturales. El patriarcado. Cuestiones éticas. Perspectiva de género en el abordaje de problemáticas de vulneración de derechos. Cambios en la familia tradicional. Contextos. Estructura y organización. Paradigmas, intercambio social.

Conferencia: “Maltrato: instituciones y prácticas” Dr. Jorge Volnovich.

Las instituciones intervinientes: salud –educación – justicia. Patronato de la infancia y sistema de protección integral.

Unidad Temática IV: “Traumatismos precoces y modos de destitución de la subjetividad”

Traumatismo – Realidad –Memoria – Traumatismo y acontecimiento – Restitución – Revinculación y sus consecuencias en el psiquismo infantil

- **Taller de análisis e intervención de casos judicializados.**
- **Taller de trabajo sobre casuística institucional.**

8) METODOLOGIA

Se proponen unidades temáticas con clases teóricas expositivas y trabajos prácticos.

Las conferencias serán dictadas por los docentes invitados.

Los talleres son instancias de producción grupal en la que se permite evaluar el proceso de formación de los/as estudiantes en cuanto a los conocimientos y destrezas adquiridos, mediante técnicas que permitan conocer el grado de desarrollo de aptitudes y actitudes alcanzadas.

Se promoverán trabajos grupales interdisciplinarios que permitan dar cuenta de los objetivos del seminario.

9) BIBLIOGRAFIA

Bibliografía Obligatoria

BLEICHMAR, S. “La construcción de la verdad en análisis”. Revista Asociación Argentina de Terapia para graduados N° 16. 1990.



**Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología
Secretaría de Estudios de Posgrado**

- BLEICHMAR, S. "Las teorías sexuales en psicoanálisis. Qué permanece de ellas en la práctica actual". Paidós. Bs. As. 2014.
- BLEICHMAR, S. "La subjetividad en riesgo". Paidós. Bs. As. 2005.
- CALVI, B. "Infancia, legalidad e institución(es) en Psicoanálisis y Educación. Lo sagrado y lo profano entre generaciones". Mar del Plata, UNMDP. 2009.
- CALVI, B. "Abuso sexual en la infancia. Efectos psíquicos." Bs. As: Lugar editorial. 2005.
- GIBERTI, E. "Incesto paterno filial. Una visión multidisciplinaria". Bs As.: Editorial Universidad. 1998.
- GIBERTI, E. "Abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes." Bs. As. Noveduc. 2015.
- INTEBI, I. "Abuso sexual infantil en las mejores familias". Bs. As.: Granica. 1998.
- INTEBI, I. "Proteger, Reparar, Penalizar". GRANICA. Bs. As. 2011.
- ROSANSKI, C. Derechos de los niños, niñas y adolescentes. Obligaciones del Estado y sus operadores. INFEIES – RM, 1 (1). Conferencias - Mayo 2012: <http://www.infeies.com.ar>. 2009.
- ROZANSKI, C. "Abuso sexual infantil - ¿Denunciar o silenciar?", Bs.As., Vergara. 2003.
- SCHEJTER, V., "¿Qué es la intervención institucional?. CLEPIOS, Una revista de residentes de Salud Mental 2005 - Volumen XI - Nro 3: 105-107. 2005.
- SCHEJTER, V. "La intervención psicológica desde la perspectiva institucional. Dimensiones de análisis objetivos y metodología". 2005.
- VOLNOVICH, J. (comp) "Abuso sexual en la infancia 1. El quehacer y la ética." Bs. As. Grupo editorial Lumen Humanitas. 2002.
- VOLNOVICH, J. (comp) "Abuso sexual en la infancia 2. Campo de análisis e intervención". Bs. As.: Grupo editorial Lumen Humanitas. 2006.



**Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología
Secretaría de Estudios de Posgrado**

VOLNOVICH, J. (comp) "Abuso sexual en la infancia 3. La revictimización" Bs. As.: Grupo editorial Lumen Humanitas. 2009.

VOLNOVICH, J. (comp). "El Dolor Y La Furia" Bs. As. Grupo editorial Lumen Humanitas. 2013.

Bibliografía ampliatoria

Ley 23.849 - Convención Internacional sobre los Derechos del Niño

Ley 26.061 - Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

10) EVALUACION

A) Los cursantes deberán cumplimentar con el 75% de asistencia para acceder a la evaluación final.

B) evaluación permanente del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante técnicas que permitan conocer el grado de desarrollo de aptitudes y actitudes alcanzadas.

C) Trabajo evaluativo final monográfico **individual**. Las notas de las evaluaciones serán de carácter individual. Los cursantes deberán entregar las Monografías (una copia y un CD)

11) CARGA HORARIA

40 hs.

12) RECURSOS NECESARIOS

* equipo de audio, micrófonos, vídeo, cañón.

(*) Los programas propuestos deben ser presentados por duplicado, con carta de presentación dirigida al Director de la Carrera correspondiente. Los mismos serán entregados en la Secretaría de Estudios de Posgrado.