

# Primeras Jornadas de NeuroPsicoEducación de la Provincia de Misiones

No cómputo de Inasistencia, Resolución N° 6771/16 CGE

## **ORGANIZACIÓN GENERAL:**

- Instituto de Neurociencias de Misiones INEMI.
- Colegio de Psicólogos de Misiones.

**AUSPICIANTES:** Colegio de Psicopedagogos de Misiones.

**DESTINATARIOS:** Docentes de Nivel Inicial. Docentes de Nivel Primario. Docentes de Nivel Secundario. Docentes de Nivel Superior. Docentes de Educación Especial. Psicólogos. Psicopedagogos. Directivos. Miembros de los Departamentos de Apoyo Educativo. Representantes Legales.

**LUGAR:** Auditorio Clínica Vigo. 25 de Mayo N° 1975. Posadas-Misiones.

## **INFORMES E INSCRIPCIÓN:**

docencia@inemi.com.ar  
Tel: 0376-4408546

## **FECHA Y HORA:**

- Viernes 31 de Marzo 2017, de 18:30 a 21:30 hs (Módulo I)
- Viernes 21 de Abril 2017, de 18:30 a 21:30 hs (Módulo II)
- Viernes 19 de Mayo 2017, de 18:30 a 21:30 hs (Módulo III)
- Viernes 16 de Junio 2017 de 18:30 a 21:30 hs (Módulo IV)

## **DISERTANTES:**

- Lic. Gisela Encina.
- Lic. Walter Cháves Ferreira
- Dr. Carlos Fernando Vigo

## **MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA.**

Introducción a la Neurociencia. La Neurociencia como problema. Relaciones entre Neurociencias y Educación: Necesidad de un debate. Importancia de la Neurociencia crítica. La Neuro-educación: disminuyendo la brecha entre las investigaciones Neuro-científicas y la educación.

## **MÓDULO II: CONOCIENDO NUESTRO CEREBRO.**

El cerebro como órgano de Aprendizaje. Lo que tenemos en común. Nuestras diferencias individuales. Percepción Atención. Procesamiento de la información. Toma de decisiones.

## **MÓDULO III: NEURO-APRENDIZAJE. NEURO EDUCACIÓN**

El problema de los procesos de enseñanza y de aprendizaje desde los aportes de la Neuro Educación. Cerebro Tres en Uno. Las aulas Cerebro-Compatibles. Pedagogía y Neuropedagogía.

## **MÓDULO IV: LAS EMOCIONES Y LA ESCUELA**

Educación Emocional. Alfabetización Emocional. El aula afectiva. Inteligencia emocional. Escuela tradicional y escuela emocional. Docentes emocionalmente competentes. Las políticas educativas y las emociones. Las emociones y la tarea docente. Los jóvenes y las emociones. Código de convivencia y las emociones