

## ***Jornadas de Actualización en Psicoterapia:***

### ***“Cómo ser un buen terapeuta”***

#### ***Competencias terapéuticas nucleares y esenciales para la práctica de una psicoterapia eficaz.***

#### **Fundamentación**

Durante el transcurso de las últimas décadas ha tenido lugar en el campo de la psicoterapia, una proliferación asombrosa de modelos teóricos, a punto tal de haberse alcanzado a la fecha más de 400 de ellos, de los cuales solamente 135 han sido validados empíricamente. En este contexto, resulta pertinente recordar las palabras de Félix Guattari al decir que “las prácticas psicoterapéuticas y sus formulaciones teóricas se hallan actualmente en un estado de dispersión casi total. Esta situación no puede considerarse como un signo de libertad, un estímulo a la invención y a la creatividad, sino que es la consecuencia del sectarismo que reina en este ámbito y del desconocimiento, que en ocasiones alcanza extremos irritantes, acerca de todo cuanto sucede en el interior de cada uno de esos cotos cerrados”. En este sentido, se podría agregar que tal vez sea difícil encontrar una disciplina en la que impere tanta controversia como en la nuestra, por lo que estimamos fundamental que esta acumulación creciente de corrientes teóricas tenga un control de calidad a los fines de evaluar su verdadero impacto en la recuperación del bienestar y en el incremento de los niveles de calidad de vida de los colectivos sociales. También en nuestra disciplina, lamentablemente, carecemos todavía de una articulación adecuada entre los avances de la producción científica acerca de cómo mejorar nuestro trabajo y la práctica psicoterapéutica. Al decir de Beutler (2000), ya sea por la dificultad para extraer información útil de los datos de investigación, por los problemas de interpretación estadística y de comprensión del diseño del estudio o quizás por los resultados no siempre coincidentes que a menudo se encuentran en las investigaciones publicadas, lo que se comprueba es un escaso impacto de los datos aportados por el mundo científico sobre la práctica del profesional. Cabe señalar también que este crecimiento de modelos teóricos ha sido más de tipo cuantitativo que cualitativo, como muestran los resultados de los diversos estudios de meta-análisis sobre efectividad en psicoterapia. Esto implica que la aparición de nuevos enfoques no se ha traducido en mejores efectos terapéuticos. Más aún, todavía no se ha podido constatar, salvo algunas excepciones, que un modelo teórico fuese superior a otro. Es así que, en

lugar de postular que un modelo de psicoterapia sea más efectivo que otro, resultaría más apropiado plantear que existen terapeutas más efectivos que otros. Por consiguiente, si aceptamos esta aseveración resulta pertinente formular la siguiente pregunta: ¿Qué características tienen aquellos terapeutas que son capaces de conseguir mejores resultados que otros con sus pacientes? La respuesta a esta pregunta nos sitúa en el campo de las competencias clínicas nucleares y esenciales que se desarrollaran durante la jornada, ilustradas con la presentación de una viñeta clínica.

### **Cronograma de actividades:**

Dirigida a: estudiantes avanzados y profesionales de la Psicología.

Fecha: Sábado 29 de agosto de 2015

Horario: 9:00 a 15:00

Aranceles:

- Profesionales: \$400
- Alumnos: 200
- Docentes nombrados de UCAMI: \$300
- Alumnos UCAMI: sin cargo

Lugar: Sede de la UCAMI Universidad Católica de las Misiones. Facultad de Psicología

16:00 Presentación del libro “La práctica de la psicoterapia- Una guía para ser un terapeuta competente”

Gratuito - Abierto a Público General

**La Jornada contará con el auspicio Académico de la  
Universidad Católica de las Misiones - Facultad de Psicología**

## **Curriculum vitae resumido**

### **Dr. Carlos Miguel Mussi**

#### *Actividades actuales*

*Profesor titular de la cátedra Prácticas Profesionales Supervisadas en la Lic. en Psicología de la UADER (Universidad Autónoma de Entre Ríos). Docente del diplomado de vínculos familiares (UCSF). Docente del posgrado en Especialización en terapias cognitivas en la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF). Profesor titular de Métodos complementarios y psicofarmacología en la Universidad Adventista del Plata (UAP) Docente del posgrado de especialización en Psicoterapia Sistémica focalizada (CPP y Calidad de Vida-Entre Ríos). Docente del curso de posgrado "Herramientas Teórico-Prácticas para trabajar en el campo de las Adicciones (Universidad Nacional del Litoral). Docente de la carrera de medicina laboral (Universidad Nacional del Litoral). Director del Diplomado Superior a distancia en el Abordaje y tratamiento de Adicciones (C.A.T.R.E.C- Universidad de UCES) Director Académico y Supervisor clínico de Qualitas (Escuela de Psicoterapias y asistencia en salud mental, en la ciudad de Santa Fe).*

#### *Antecedentes*

*Especialista en Psiquiatría. Especialista en estrés y Trauma Psíquico. (The Green Cross Academy of Traumatology). Egresado del posgrado en Psicoterapia cognitiva (Aigle- Akerman Institute). Egresado del posgrado en Salud Mental de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) Egresado del posgrado en Psicoterapia Sistémica Breve Focalizada (CPP). Certified in Addiction Counselor II (Board of de Georgia, USA). Especialista en Adicciones (UAP). Ex case manager en adicciones en la ciudad de Atlanta (EEUU). Ex docente de psicología Médica (Universidad Nacional de Córdoba). Ex docente de Psicoterapia breves y focales (Universidad Católica Argentina): Ex supervisor del colegio de psicólogos de Entre Ríos. Se desempeñó durante 15 años como jefe del Servicio de Salud Mental del SAP (Sanatorio Adventista del Plata) y como coordinador-docente de la RISAM (Residencia Interdisciplinaria en Salud mental). Ex Jefe de Residentes de la Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental (RISAM) (Hospital Neuropsiquiátrico de la ciudad de Córdoba) .Ocupó el cargo de director del Hospital psiquiátrico "Roballos" de la ciudad de Paraná. Fue docente titular de*

*cátedras en Psicología Clínica e investigador clínico durante 10 años en la Universidad Adventista del Plata en la carrera de psicología y medicina. Coordinó y presentó diversos trabajos en jornadas y congresos, sobre habilidades terapéuticas, terapia familiar, adicciones, estrés laboral, trauma psíquico, el cuidado profesional, desgaste por empatía. Disertante de diversos cursos y seminarios en psicoterapia. Publicó varios trabajos en revista científicas. Autor de libros: Entrenamiento en habilidades terapéuticas. (2006).*

*La práctica de la psicoterapia: Una guía para ser un terapeuta competente.(2015) Ed. Homo Sapiens.*