

## **CAPACITACIÓN**

### **Nombre del curso: “Tercera Edad o Adultos Mayores: UN PROBLEMA COMPLEJO”.**

#### **INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN**

El aumento de la pirámide poblacional con referencia a la tercera edad, junto a las implicancias de esta etapa, priorizan la necesidad de trabajar sobre la calidad de vida de este grupo con la intención de “que a los años se le añada vida”, como lo expresa la OPS y la OMS. Para ello se requiere fomentar el apoyo y la integración familiar y social de los adultos mayores, manteniendo y mejorando su capacidad funcional, física y mental, procurando evitar la enfermedad y asegurando el cuidado de este grupo etario”.

*La prevención será el eje a esta propuesta.*

#### **GERONTOPSICOLOGIA**

La temática de adultos mayores, hoy adquiere relevancia. Entre varias razones, por el crecimiento que ha tenido esta población vinculado a la baja tasa de mortalidad, producto de la mejoría en la calidad y esperanza de vida. Es así que hoy ya no hablamos, únicamente, de tercera edad, sino que también de cuarta edad.

El retiro de la actividad laboral influyó en la determinación del nombre *tercera edad*. Y aquí es importante recalcar que el cese de esta actividad no implica la limitación del caudal intelectual, de la capacidad física de los individuos.

El lugar que ocupan los adultos mayores dentro de las familias, tanto en el sostén espiritual, vincular, como en muchos casos en lo económico, exige que se dé un lugar a un grupo poblacional que no debe minimizarse ni ignorarse.

---

## **RELEVANCIA DEL PROBLEMA**

El trabajo en prevención, en éste como en todos los temas, debe ser prioritario en el ámbito social y más aún en el de salud.

Prevenir implica evitar enfermedad, complicaciones, problemas, gastos económicos, entre otros beneficios.

El aumento de tiempo libre, propio de este grupo etario, no siempre es utilizado de modo beneficioso. En muchos casos, se observa el desarrollo de trastornos en el consumo de sustancias, como también de actividades y conductas perjudiciales, donde no se requieren sustancias para enfermar. Generando esto, consecuencias para él, para su familia y la sociedad.

El aumento en consumos hasta entonces controlados, suele ser uno de los problemas más frecuentes. También la aparición de cuadros depresivos y la aceleración de su deterioro cognitivo consecuente, llevan a la necesidad de iniciar tratamientos psicológicos y psiquiátricos que podrían demorarse o hasta evitarse.

## **DESARROLLO DE EJES TEMATICOS DEL PROGRAMA**

### **OBJETIVO:**

Capacitar a los profesionales de equipos de salud, para que en su práctica puedan brindar en forma temprana y adecuada, la prevención para este grupo etario.

Transferir información y generar conocimientos sobre el contexto del adulto mayor, sus características y formas de presentación y evolución.

Planificación de servicios y evaluación de resultados.

### **TEMA CENTRAL:**

Se abordará la problemática del adulto mayor, desde el punto de vista psicopatológico, clínico-terapéutico y social. Incluyendo las adicciones tóxicas y no tóxicas con incidencia en ellos.

Se capacitará sobre modos de prevención y sus aplicaciones.

---

Se dictarán clases teórico- prácticas a fin de lograr la participación activa de los profesionales que asistan al curso; de esta manera, se afirmarán los conocimientos adquiridos.

**EJES TEMATICOS:**

- Gerontología
- Gerontopsicología y gerótopsiquiatría.
- Enfermedades comunes a la edad
- Prevención
- Taller 1 (actividad a realizar por los alumnos)
- Problemas del Adulto mayor I
- La familia. Rol en las distintas etapas de la vida.
- Problemas del Adulto mayor II
- Taller 2 (actividad a realizar por los alumnos)
- Problemas del Adulto mayor III
- Taller 3 (actividad a realizar por los alumnos)
- Conclusiones y cierre

**DISERTANTE: DRA. SUSANA CALERO (BS.AS.)**