

## PROGRAMACIÓN

### Jueves 29 de noviembre

10.00-11.00

*Acto de apertura* (Autoridades de la UCP; Presidente de la AACC)

Palabras de Bienvenida (Autoridades de la UCP)

Introducción a la AACC (Presidente de la AACC)

Inauguración formal de la nueva Delegación de Misiones

Presentación de la agenda académica

Entrega de formularios de inscripción

Cierre

11.00-11.45

*Refrigerio–Socialización*

14.00-16.00

*Conferencia I: “Introducción a la Investigación en Ciencias del Comportamiento”*.  
Dr. Ricardo Pautassi, Presidente de la AACC.

16.00-16.30

*Recreo*

16.30-18.30

*Conferencia II: “Diseños de Investigación”*. Dr. Ricardo Pautassi, Presidente de la AACC.

### Viernes 30 de noviembre

9.00-12.00

*Jornada de Actualización: “Investigaciones argentinas en Ciencias del Comportamiento”*

1. “Desarrollo de resiliencia en niños en riesgo ambiental por pobreza extrema” Dra. M. Cristina Richaud, CIIPME-CONICET, Delegación de Buenos Aires.
2. “Parentalidad en contextos de vulnerabilidad social: descripción, evaluación e intervención”. Lic. Jael Vargas, CIIPME –CONICET- CIPCA-

Universidad Adventista del Plata. Delegada regional de la AACC por la provincia de Entre Ríos.

3. “Desarrollo emocional positivo en la niñez: un desafío para la psicología actual”. Dra. Laura Oros, CIIPME-UAP-CONICET, Delegada regional de la AACC para la provincia de Misiones.

4. “El rol de las experiencias tempranas en la modulación del consumo de sustancias de abuso” Dr. Ricardo Pautassi, Presidente de la AACC, INIMEC-CONICET, Delegación de Córdoba.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### CONFERENCIA I

Definiciones del conocimiento científico. Características distintivas de la ciencia. La objetividad y el carácter empírico de la investigación científica. Aproximación a los conceptos de teoría, hipótesis, procesos explicativos, capacidades predictivas, generalización. El interjuego deductivo-inductivo en el planteamiento y el desarrollo del problema científico. La medición como uno de los procedimientos centrales de la ciencia. ¿Qué es medir? ¿Qué es un dato y una unidad de análisis? Escalas de Medición: nominales, ordinales, intervalares y proporcionales. Conceptos, propiedades y ejemplos de cada una de ellas. El planteamiento del tema y el problema. Fuentes que originan la selección de la temática. Criterios elementales para que el problema de lugar a un proceso de investigación. Relevancia, factibilidad y posibles consecuencias. Análisis de los antecedentes del problema. Revisión de la bibliografía precedente. Formulación de los objetivos generales y específicos de un programa de investigación: Primer puente entre el problema y las actividades para su abordaje sistemático. La hipótesis como formulación científica. Elementos constitutivos de la hipótesis: nociones de variables independientes, dependientes e intervinientes. Formas de clasificación de las hipótesis. La necesidad de concordancia entre la planificación, la recolección y el procesamiento de la información.

### CONFERENCIA II

El diseño como planificación de una estrategia para responder a las preguntas de investigación minimizando el impacto de variables ajenas al fenómeno bajo consideración. Variables que comúnmente deben controlarse a fin de evitar falsas interpretaciones de los resultados: historia, maduración, selección diferencial de las muestras, regresión estadística, mortalidad experimental, inestabilidad de las mediciones, efecto interactivo del pretest, etc. El problema de la validez externa: ¿Cuán representativos son nuestros resultados? El diseño como estrategia de abordaje. Tipos de diseño. Diferencia entre diseños no experimentales y experimentales. El diseño experimental: requerimientos en cuanto a la manipulación y control de variables. Formatos específicos de diseño. Nociones de registro de información inicial (pre-test), repetida y final (post-test). Diseño con dos grupos independientes, con o sin pretest. Diseño Factorial. La utilización de una estrategia de investigación considerando más de una variable independiente y sus respectivas categorías. El concepto de efectos principales y de interacción entre factores. La interacción como modulación de los efectos de un factor en función de las distintas categorías de factores alternativos. Interpretación gráfica de interacciones

## JORNADA DE ACTUALIZACIÓN

1. “Desarrollo de resiliencia en niños en riesgo ambiental por pobreza extrema” Dra. M. Cristina Richaud, CIIPME-CONICET, Delegación de Buenos Aires. **TEMAS:** Definición de riesgo ambiental. El estrés en contextos de pobreza. Factores de riesgo psicosocial y factores protectores. Fortalecimiento de recursos: apego, relaciones con los padres, funciones ejecutivas, capacidades lingüísticas, emociones positivas, habilidades sociales, afrontamiento. Ejecución de un programa de intervención para promover resiliencia: El trabajo con los niños, con los padres y con los docentes.
2. “Parentalidad en contextos de vulnerabilidad social: descripción, evaluación e intervención”. Lic. Jael Vargas, CIIPME –CONICET- CIPCA-Universidad Adventista del Plata. Delegada de la AACC por la provincia de Entre Ríos. **TEMAS:** Parentalidad (Estilos parentales y Apego) y su influencia en el desarrollo socioemocional y cognitivo infantil. Fortalecimiento de recursos ligados a la resiliencia en contextos de vulnerabilidad social. Marcos conceptuales de la intervención familiar: modelos centrados en el déficit y modelos centrados en los recursos y las potencialidades. Características de la parentalidad en contextos de vulnerabilidad social. Modelo ecosistémico de intervención psicosocial con familias. Antecedentes de programas de apoyo social a familias. Programa de fortalecimiento de prácticas y competencias parentales en contextos de vulnerabilidad social.
3. “Desarrollo emocional positivo en la niñez: un desafío para la psicología actual”. **TEMAS:** Emociones positivas asociadas a la resiliencia infantil: alegría, serenidad, simpatía, gratitud y satisfacción personal. Importancia de su promoción desde edades tempranas. Beneficios psicosociales de las emociones positivas: Evidencias con niños argentinos. Propuestas para favorecer el desarrollo emocional positivo en la infancia. Objetivos, estrategias y recursos didácticos para diseñar una intervención en el contexto escolar. Ejemplos de intervenciones. Resultados obtenidos. Sugerencias y proyecciones para futuros estudios.
4. “El rol de la experiencias tempranas en la modulación del consumo de sustancias de abuso” Dr. Ricardo Pautassi, Presidente de la AACC. **TEMAS:** Factores que contribuyen al abuso y dependencia a sustancias: factores genéticos, exposición a eventos estresantes y exposición temprana a la droga. La exposición temprana en el embarazo y la adolescencia. Neurobiología de la respuesta a drogas durante la adolescencia. Modelos de maltrato y negligencia infantil y efectos de estas experiencias sobre la predisposición a drogas. El rol del sistema opiáceo en los efectos del alcohol.