

LUGAR Y CONSULTA DE INSCRIPCIÓN

Secretaría de extensión y vinculación tecnológica
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Dirección:

Tucumán 1946 PB

Teléfono:

03764-434344-Interno 133

Correos Electrónicos:

extensión@fhycs.unam.edu.ar
cursomi@yahoo.com.ar



forumadd



COLEGIO PROFESIONAL DE
PSICÓLOGOS DE MISIONES



Instituto de Previsión
Social Misiones

ADUNaM

Asociación de Docentes de la
Universidad Nacional de Misiones

UDUM

Unión Docentes Universitarios
de Misiones



CURSO DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

*“Miradas Interdisciplinarias para la
prevención de la Patologización y
Medicalización de las Infancias
y Adolescencias Actuales”*

*Aprobado por H.C.D. (Honorable Consejo Directivo)
F.H.yC.S. Resol. N°50/12 de 17 de Abril de 2012*

DISERTANTES:

Dr. Ricardo Foster.
Farmacéutico Eduardo Bañay.
Lic. Beatriz Janin.
Dr. Juan Vasen.
Lic. Gabriela Dueñas



DESTINATARIOS

Graduados Universitarios de Carreras Docentes, como así también Profesionales del campo de la educación, la salud y lo social: docentes de Nivel Inicial, de Enseñanza Básica, y profesionales de los equipos técnicos (Psicólogos, Psicopedagogos, Kinesiólogos, Fonoaudiólogos, Trabajadores Sociales, Médicos Pediatras, Neurólogos, etc.).

PRESENTACIÓN

Los nuevos escenarios de la Educación demandan la actualización y capacitación en distintas áreas curriculares, por lo que se pretende mediante el presente proyecto, facilitar a los Profesionales de la Educación, la Salud y el Campo Social, la reconstrucción de aspectos de su propia práctica.

Entendemos al "Aprendizaje" como una problemática compleja en la que converge una multiplicidad de factores, y al mismo tiempo, como un proceso que se despliega en un contexto socio-histórico-político y cultural particular, necesitando de ciertas condiciones básicas que garanticen su concreción.

Nuestra intención es generar la necesidad de tejer una red interdisciplinaria cada vez más amplia, entre profesionales de la salud, la educación y del campo social, tanto de instituciones públicas como privadas, para debatir, repensar y construir estrategias de abordajes posibles que posibiliten un mejor acompañamiento de los niños y adolescentes de hoy.



EJES TEMÁTICOS

Eje N° 1

Estudios de la utilización de los medicamentos
Conceptos fundamentales. Factores, actores y víctimas en todos los casos paradigmáticos: "trastornos por déficit de atención con o sin hiperactividad" (ADHD).

Eje N° 2

La estructuración subjetiva en los tiempos actuales.

Eje N° 3

Hacia una mirada reflexiva de nuestras prácticas

Equipos escolares. El quehacer profesional. Vivencias y experiencias con niños medicados. Herramientas para la elaboración del protocolo de Presentación de casos.

Eje N° 4

Prevención de la Patologización y medicalización de las infancias y adolescencias actuales

"Derechos de los Niños" cuestionando nuevas "anormalidades" propuesta por el DSM. El llamado "ADHD" y las múltiples determinaciones de la desatención y la hiperactividad. Aportes de la psicopedagogía clínica. ¿Medicar o Medicalizar?

Charla abierta a padres, alumnos avanzados y comunidad en general.



Eje N° 5

Deconstruir las prácticas

Recuperar y compartir experiencias de supervisión. Fortalecer el trabajo interdisciplinarios y de los equipos escolares. Rescatar la importancia de la necesidad de una mirada crítica y transformadora de las prácticas. Formulación de una propuesta de intervención.

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS PRESENCIALES

Jueves 7 de junio.

Miércoles 3 de julio.

Sábado 11 de agosto.

Viernes 7 de septiembre

y sábado 8 de septiembre.

Miércoles 19 de octubre.

Arancel

Total del curso 400 \$ - Cada modulo 80\$

